A. INFORMACIÓN GENERAL DEL NIÑO

- Nombre de la niña o niño: YAMITH ALEXANDER SANCHEZ BENITEZ
- Fecha de nacimiento: *23/06/2022*
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: *RC:1242691670*
- Nombre del padre: Omar Yamith Sánchez Toro
- Nombre de la madre: *Lina Mariana Benítez Rojas*
- Dirección: *Cl.50ª sur 58-25*
- Teléfono: 3204272615
- Nivel o grupo del que egresa el niño: *Párvulos*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín portal de los sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 23/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __

¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X

¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Yamith, ha transitado un proceso de crecimiento significativo durante su vivencia en el jardín. En sus inicios, se observaba una actitud más caprichosa frente a ciertas actividades; cuando algo no coincidía con su deseo inmediato, manifestaba resistencia para esperar turnos, compartir o aceptar normas colectivas. Sin embargo, con el acompañamiento emocional, el establecimiento de límites claros y el desarrollo de experiencias con sentido, ha logrado transformar estas conductas, mostrando actualmente mayor disposición, autocontrol y apertura hacia los acuerdos grupales.

Se evidencia un cambio relevante, a tal punto que, hoy se muestra más colaborador, comparte materiales sin dificultad y se integra con gusto a las actividades grupales. Se comunica con respeto, busca ser parte activa de los juegos y ha desarrollado mayor empatía hacia sus compañeros, ofreciendo ayuda y mostrando gestos de amabilidad. Su presencia en el grupo aporta entusiasmo y motivación, influyendo positivamente en la dinámica colectiva.

Se expresa con intención y espontaneidad, participando en los momentos de diálogo, en los cuales, formula comentarios, cuenta experiencias y demuestra interés por interactuar verbalmente.

Durante la lectura de cuentos, escucha con atención, identificando los personajes, imitando sus expresiones y participa en los dramatizados, mediante la utilización de gestos, palabras y sonidos que enriquecen la escena, evidenciando avance en su capacidad expresiva.

Se le observa dinámico y activo en los juegos motores en los cuales, resalta su agrado por correr, saltar, se agacha, atraviesa obstáculos, lanza y recibe pelotas con entusiasmo. Cada reto motriz lo asume con energía y motivación, demostrando mayor control y coordinación de su cuerpo. Además, espera su turno con mayor paciencia, lo que refleja avances en su autorregulación y en el respeto de las normas compartidas.

Participa con alegría en actividades plásticas como pintar, rasgar, modelar y combinar materiales, también, disfruta explorar colores y texturas, demostrando creatividad y gusto por la producción visual; por otra parte, En los momentos musicales, acompaña el ritmo con palmadas, movimientos libres y expresiones faciales que revelan disfrute y conexión emocional con la actividad.

Demuestra interés por comprender, explorar y resolver situaciones, en las cuales, observa con atención, hace intentos para encontrar soluciones, clasifica, compara y sigue secuencias propuestas, a su vez, interpreta las consignas y organiza su acción con intención, manteniéndose concentrado y mostrando curiosidad frente a nuevos desafíos.

Ha evolucionado notablemente, pasando de una actitud centrada en su propio deseo a una participación más consciente, respetuosa y comprometida. Hoy se le reconoce como un niño activo, expresivo y dispuesto a aprender, que disfruta de las experiencias y construye aprendizajes significativos a través del juego, la convivencia y la exploración.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Yamile Torres
Profesional de atención a la P.I

Tatiana Cuellar
Profesional de atención a la P.I

Nelly Vargas
Responsable del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO